

---

# ОКНО В ЕВРОПУ

---

*С нужным нам зарубежным опытом преподавания экономики можно знакомиться по-разному. В предыдущих выпусках мы освещали этот опыт по литературным источникам. В последние годы обычным делом стало приглашение нашим учебным заведением профессора из того или иного американского университета.*

*Новую форму общения предложила Лондонская школа экономики, уже второй раз проводившая в нашей стране Летнюю экономическую школу. Ниже мы публикуем рассказ о впечатлениях одного из «школьников».*

## **Лондонская школа экономики в Петергофе**

27 июня 1993 г. в лекционном зале физического факультета С.-Петербургского государственного университета в Петродворце собралось около 150 студентов, а также несколько аспирантов и преподавателей, чтобы в течение девяти недель пройти интенсивный курс микро-, макроэкономики и финансов. Курс был организован Лондонской школой экономики (LSE) и Институтом экономики переходного периода, а финансировалась эта акция (как и многие мероприятия подобного рода) Европейским экономическим сообществом.

Несколько слов о LSE. Она была основана в 1895 г. для исследования социальных причин различных событий, или, как гласит девиз школы, «*Regum cognoscere causas*» — чтобы знать причины вещей. Она является одним из самых известных в мире учебных заведений в области экономических, социальных и политических наук. LSE — часть Лондонского университета и располагается в самом сердце Лондона. LSE представляет собой довольно космополитичное сообщество: около трети студентов и половины аспирантов приезжают учиться из-за границы. Многие видные политические и общественные деятели Британии каким-либо образом принимали участие в работе LSE.

Однако вернемся в лекционный зал физического факультета в Петродворце. Открыли курс С. А. Васильев, представитель Центра экономических реформ, и проф. Ричард Лэйярд, представитель LSE. Нас познакомили с основными целями Летней школы (первый раз она проводилась под Москвой), а именно — введение в современную экономическую теорию. Каждый из трех курсов (микро-, макроэкономика и финансы) длился в течение трех недель, и в течение этих трех недель мы должны были пройти материал, который в LSE читался десять недель. Таким образом, от нас требовались внимание и усердие, а самое главное — желание узнать много нового и интересного, без чего невозможно полноценное экономическое образование. Для того чтобы мы могли реализовать эти ожидания, нам были созданы все условия: разнообразные учебные материалы, дополнительные занятия (на русском языке) для тех, кто не успевал уследить за лекционным материалом. Хотя среди желающих участвовать в данной программе проводился предварительный конкурс, уровень знаний как экономики, так и английского языка был довольно различным (курсы читались исключительно на английском языке).

Итак, рабочий день начинался с трехчасовой лекции. В первые три недели — микроэкономика, лекции читал Эймос Витцум (Amos Witztum). На его лекциях аудитория всегда была полна, я думаю, не ошибусь, если скажу, что благодаря своей оригинальной манере общения и подачи материала он стал любимцем всех слушателей Летней школы. И даже самые заядлые любители поспать вставали рано утром, чтобы посетить его лекцию. Следующие три недели мы посвятили изучению макроэкономики — лектор проф. Ричард Лэйярд (Richard Layard). Оба профессора провели довольно много времени в России и смогли близко наблюдать за проходящими у нас реформами. Поэтому курс макроэкономики был максимально приближен к российским условиям, и проф. Р. Лэйярд даже подготовил к изданию новый учебник, написанный на основе опыта наших реформ. А некоторая академическая сухость его лекций смягчалась постоянными ссылками на последние события в нашей экономике и анализом политики, проводимой правительством Гайдара. Кроме того, надо сказать, что эти профессора активно сотрудничают с Новой экономической школой в Москве, созданной совместными усилиями LSE, одного из израильских университетов и ЦЭМИ.

Заключительный цикл каждый студент мог выбрать по своему усмотрению: деньги и банковское дело (профессора Дэвид Левелин (David Llewellyn) и Кристофер Джонсон (Christopher Johnson)) или финансы корпораций (профессора Ян Тонкс (Ian Tonks) и Джон Борд (John Board)). Именно эти курсы вызвали, естественно, наибольший интерес слушателей.

После обеда начиналась «вторая серия» — семинарские занятия в

небольших группах, предварительно сформированных по определенным признакам (знание языка, математическая подготовка). Если лекции читали исключительно профессора-британцы, то занятия на семинарах вели молодые преподаватели — аспиранты и докторанты, приехавшие в LSE для работы над докторскими диссертациями из различных стран (Германии, Дании, Голландии, США, Турции), что еще раз подчеркивает интернациональный состав слушателей LSE. Занятия проводили также преподаватели из России, которые либо участвовали в работе первой Летней школы экономики (и отличились там), либо прошли курс в LSE. Российские преподаватели вели занятия для слушателей с недостаточной подготовкой в области языка, а также вечерние дополнительные занятия для всех (на русском языке). Методика проведения семинаров у каждого преподавателя была своя. Некоторые уделяли основное внимание теории и обсуждали более подробно лекционный материал; другие (в основном российские преподаватели) занимались решением задач.

Работать действительно приходилось очень много, так как два раза в течение каждого из трех курсов мы должны были сдавать экзамены. Таким образом, всего в течение девяти недель мы имели удовольствие сдать шесть экзаменов. Все экзамены были письменными, давался набор задач с указанием количества баллов за каждое задание, и нам надо было выбрать и решить определенное количество заданий. Порядок на экзаменах строго контролировался, но словарями пользоваться разрешалось. Результат промежуточного экзамена учитывался в окончательной оценке (за экзамен по окончании каждого курса). Для успешной сдачи экзаменов требовалось основательно поработать дома, а на дом нам задавали довольно много, причем выполнение заданий контролировалось на следующий день.

Мне как будущему преподавателю особенно понравилась неформальность общения и подачи материала. Работа продолжалась не только во время занятий, но и после них. Удивляла готовность преподавателей объяснять один и тот же материал по нескольку раз. Делать это приходилось довольно часто, так как чувствовалась недостаточная языковая подготовка и особенно в области экономической терминологии, русских аналогов многих терминов просто не существует. Некоторые трудности, на мой взгляд, обуславливались тем, что многие слушатели (честно говоря, и я в том числе) из-за определенной абстрактности микро- и макроэкономики (по крайней мере на том уровне, на котором им в будущем придется работать) не сразу осознали важность этих предметов, что рождало дополнительные психологические проблемы.

Необходимо упомянуть о том, что часть теоретического материала, прослушенного мною в Летней школе экономики, мне удалось использовать в занятиях, которые я веду в Инженерно-экономической академии. Это касается вопросов общей теории внешней торговли, а также

оценки инвестиционных проектов и валютной политики на уровне государств и фирм.

Конечно же, студенты не были бы студентами, если бы они только учились, поэтому периодически устраивались всякого рода вечеринки, чему способствовали хорошая погода и красивые окрестности. Кроме того, мы очень быстро нашли общий язык не только между собой, но и с нашими преподавателями — в принципе такими же студентами, как и мы. Естественно, что наше общение не ограничивалось экономической наукой, мы периодически выезжали в С.-Петербург и его окрестности. Очень интересно было узнать, что они думали и думают о нас, так как многие из них были в России в первый раз.

Мы поддерживаем связь не только между собой, но и с нашими преподавателями, а некоторые слушатели, отобранные в Летней экономической школе, смогут встретиться с ними в Лондоне во время двухгодичного обучения в LSE на стипендии от Британского правительства.

*А. Чермошнюк*

Преподавание дисциплин в Летней школе базировалось на следующих учебниках.

**Микроэкономика:**

*Begg D. K., Dornbusch R., Fischer S. Economics. 3d ed. New York, 1991.*

*Laidler D., Estrin S. Introduction to Microeconomics. 3d ed. New York, 1989.*

**Макроэкономика:**

*Begg D. K., Dornbusch R., Fischer S. Economics.*

**Финансы корпораций:**

*Brealey R., Myers S. Principles of Corporate Finance. 4d ed. New York, 1991.*

**Деньги и банковское дело:**

*Lewis M. K., Davis K. T. Domestic and International Banking. New York, 1987.*